

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu kreditlərin sayı	EDU 428 Təhsildə İKT – 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2024/2025-ci tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Güllü Çərkəzli
	E-mail:	gullu.charkazli@khazar.org
	Telefon:	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	408
	Məsləhət saatları	Razılaşdırılaraq təyin etmə ilə
Prerekvizitlər		
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərslilər və əlavə ədəbiyyat	<p>Qeyd: Bu siyahıda olmayan əlavə materiallar həftəlik olaraq tələbələr üçün müəllim tərəfindən təmin olunacaq.</p> <p>Əsas dərslilər:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 sayılı əmr ilə təsdiq edilmişdir. 2 G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics conspets of information and communication technology, Handbook, 2011 3. D.Moursound, Introduction to Information and Communication Technology in Education 4.N.Balacheff, Technology Enhanced Learning 2009 5.UNESCO, ICT in teacher education, Conference materials 2010 6.R.Donelly & F.McSweeney, Applied E-learning and E-teaching in Higher Education, 2009 7.P.Redmond, J.Lock, P.A.Danaher, Educational Innovations and Contemporary Technologies 8.ICT in Higher Education and Lifelong Learning, SIREM 2013, Conference proceedings; Bari, Italy 9.E-learning in European HEI, M.Gaebel, Y.Kupriyanova and et.a.Belgium-2014 10.A.W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital age <p>✓ https://www.scribd.com/document/558604129/T-HS-LD-kt-M-hazir-l-r-G-R</p> <p>✓ https://ict.az/en/content/89/</p>	

	<p>Əlavə vəsaitlər:</p> <p>11.İsmayılova T.Kurikulum. Yeni təlim texnologiyaları. I kitab.Bakı, Mütərcim, 2020, 296 səh5.</p> <p>14.Qədimova X. İnteraktiv təlim metodları və onların tətbiqi yolları.B: BPKİAYHİ,2003,30 s.</p>
Kursun təsviri	“Təhsildə İKT” kursu informasiya kommunikasiya texnologiyaları, İKT-nin cəmiyyətdə rolu, onun tədris və təlim prosesində, o cümlədən ali təhsil müəssisələrində tətbiqi məsələlərindən bəhs edir.
Kursun məqsədi	“Təhsildə İKT” kursu İKT-nin təhsildə, tədris və təlim prosesində istifadəsinə əsas yaradır. Bu kurs tələbələrini informasiya kommunikasiya texnologiyaları konteksti, texnologiya təkmilləşdirilmiş təlim, təhsildə və o cümlədən orta məktəblərdə İKT-dən istifadə, həmçinin tədqiqat üçün İKT-dən necə istifadə etmək barədə biliklər əldə etmək üçün zəruri zəmin yaradır.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	<p><i>Kursun sonunda tələbələr nəyi bilməlidirlər və bacarmalıdırlar:</i></p> <p>İKT-nin cəmiyyətdəki rolunu bilmək Təhsildə İKT-dən istifadəni öyrənmək Təhsildə İKT-nin rolunu bilmək Təhsil və tədris və təlim prosesində İKT-nin tətbiqini öyrənmək Ali təhsil müəssisələrində İKT-nin tətbiqini bilmək Tədqiqat üçün İKT-dən istifadə etməyi öyrənmək İnformasiya texnologiyalarının əsasları, Peşə fəaliyyətində komputer texnologiyalarından istifadə Peşə fəaliyyətində multimediyə texnologiyalarından istifadə</p>

Tədris metodları	Mühazirə		+
	Qrup müzakirəsi		+
	Praktiki tapşırıqlar		+
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı		30
	Davamiyyət		5
	Fəallıq		5
	Tapşırıq və testlər		10
	Prezentasiya/Qrup müzakirə		10
	Final imtahanı		40
	Yekun		100

Qaydalar (tədris siyasəti və davranış)

Dərsin təşkili:

- ✓ Fənnə aid ümumi xarakterli məlumatlar mühazirə zamanı tələbələrə çatdırılacaqdır.
- ✓ Yeni mövzu əyani vasitələrin (*PPT və video fayllar*) nümayişi ilə izah ediləcəkdir.
- ✓ Aralıq və final imtahanları öncəsi tələbələrin mənimsəmə səviyyələri (*Quiz*) yoxlanılacaqdır.
- ✓ Dərs zamanı tələbələrin əvvəlki mövzunu mənimsəmələri şifahi və yazılı sorğunun keçirilməsi ilə hər dərs qiymətləndiriləcəkdir, semestrin sonunda isə orta qiyət çıxarılacaqdır (*Fəallıq*).
- ✓ Semestr ərzində fərdi mövzuda prezentasiyaların verilməsi vacibdir. Prezentasiya vaxtı, sonunda müzakirə də daxil olmaqla 15-dəqiqədən artıq olmamalıdır. Prezentasiya mövzuları və qaydaları haqda dərstdə daha geniş tanışlıq olunacaqdır.

Ümumi qaydalar:

Davamiyyət

Tələbələrin bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərin buraxılması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər. 25%-dən artıq dərs (8 qayıb) buraxan tələbələr imtahana buraxılmır. (3 qayıb = 1 bal)

Gecikmə

Tələbə dərslə 15 dəqiqədən artıq gecikmişdirsə, tələbəyə qayıb yazılır. Buna baxmayaraq, tələbə dərs saatına buraxılır.

Yoxlama işi (Quiz)

Müəllimə və dekanlığa qabaqcadan məlumat verilən səbəblərdən yoxlama işində iştirak etməyən tələbə yoxlama işini növbəti həftədə yazı bilər.

İmtahanlar

Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur.

İmtahan qaydalarının pozuntuları

İmtahanlarda mövcud qaydaların pozulması (köçürmə cəhdləri, köçürmələr, imtahanın gedişini pozmaq və digər qanunsuz hərəkətlər) hallarında tələbənin imtahan işi ləğv olunur.

Tələbənin kursu başa vurməsi

60% və daha artıq bal toplamış tələbə kursu bitirmiş hesab olunur. Final imtahan nəticəsi 100 baldan 57, 58 və ya 59 bal taplayan tələbələr dekanlığın icazəsi ilə tamamlama imtahanına müraciət edə bilərlər.

Dərslərdə davranış

Tələbə dərs zamanı müvafiq akademik şəraitin yaradılması üçün mümkün olan hər şeyi etməlidir. İcazəsiz danışığa, lüzumsuz hərəkətlərə və s. qeyri-etik davranışa qətiyyətlə yol verilmir. Tələbə dərstdə fəal şəkildə iştirak etməli, lazım olduqda suallar verməli və müzakirələrdən kənar qalmamalıdır. Dərs zamanı dərs prosesini və etik qaydaları pozmaq, həmçinin tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefonlardan istifadə qadağandır.

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	17.09.2024	Təhsildə İKT-nin rolu. İKT-nin əsas anlayışları: Aparat və Proqram təminatı	Kursun sillabusu. Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 sayılı əmr ilə təsdiq edilmişdir. Təqdimat
2.	24.09.2024	Təhsil üçün İKT: İlk şərtlər və məhdudiyyətlər Gündəlik həyatda İKT. Sağlamlığa təsir. Ətraf mühitə təsir.	Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 sayılı əmr ilə təsdiq edilmişdir. Təqdimat
3.	01.10.2024	Bilik Cəmiyyətində Rəqəmsal Yeniliklər: Təhsil və Müəllimlər üçün Yeni Çağırışlar	G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics conspets of information and communication technology, Handbook, A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”, Bakı – 2014. Təqdimat
4.	08.10.2024	Texnologiya ilə gücləndirilmiş öyrənmənin həyata keçirilməsi.	G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics conspets of information and communication technology, Handbook, pp. 17-26 Təqdimat
5.	15.10.2024	Texnologiya naviqatorları: Pedaqogikada yenilikçi rol,Dizayn və Tədris Dəstəyi	N.Balacheff, Technology Enhanced Learning, 2009, pp.289-305 İnternet resursları. Təqdimat
6.	22.10.2024	Teams proqramı.Teams proqramı haqqında ümumi məlumat.Qrup yaratmaq mövzu yerləşdirmək.	Praktika internet üzərindən tətbiq.
7.	29.10.2024	Forms-da imtahan sualları hazırlamaq qaydası Forms-da imtahan suallarının zaman tənzimləməsi Quiz 1	Praktika internet üzərindən tətbiq.
8.	05.11.2024	Mobil Öyrənmə. İKT-dən istifadə zamanı qorunmuş Hüquqi tənzimləmə. ARALIQ İMTAHANI	Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 sayılı əmr ilə təsdiq edilmişdir. N.Balacheff, Technology Enhanced Learning, Təqdimat

9	12.11.2024	Microsoft 365 www.office.com	Praktika internet üzərindən tətbiq.
10.	19.11.2024	Təhsil texnologiyası. Texnologiya təkmilləşdirilmiş öyrənmə	İnternet resursları. (tələbələrə veriləcək) Təqdimat
11.	26.11.2024	Elektron təhsil, distant təhsil və qarışıq təhsil.	İnternet resursları. (tələbələrə veriləcək) Təqdimat
12.	03.12.2024	Öyrənmə İdarəetmə Sistemləri. Tədris üçün internetdən necə istifadə etmək olar?	Gültekin, M.(Editör). (2008) Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Təqdimat
13.	10.12.2024	Tədqiqat üçün axtarış motorları və onlayn kitabxanalar . Xəzər universiteti kitabxanası ilə tanışlıq və axtarış metodlarının öyrənilməsi.	A.W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital age, pp.189-221 Gültekin, M.(Editör). (2008) Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. Təqdimat
14.	17.12.2024	Texnologiyadan İstifadədə Müəllimin Peşəkar İnkişafı Təhsildə texnologiyanı başa düşmək və tətbiq etmək.	A.W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital age, Təqdimat
15.	24.12.2024	Quiz 2 Tələbə işlərinin təqdimatı	Praktika.
Final imtahanı			

